

### Studiewijzer Mens en activiteit leerjaar 3

| Lesdoelen van blok 1:   | Maak opdr. | Samen met mevr. Collaris                                 | Deze opdrachten moeten in je klapper | Klaar?  |
|---|------------|--|--------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wensen en behoeften achterhalen van de doelgroep;</li> <li>• Samenstelling van groepen noemen;</li> <li>• Activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep;</li> <li>• Informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten;</li> <li>• De logistiek voorbereiden; materialen, begeleiders en hulpmiddelen, vervoer en reserveringen</li> <li>• Een draaiboek maken (KB – TL)</li> <li>• Een tijdsplanning maken</li> </ul> <p><b>Theorie die je moet lezen voordat je de opdrachten gaat maken staat op blz:</b></p> |            |  |                                      | 😊 ☺   |
|   | Opdr. 1    |  |                                      |   |
| Organiseren van activiteiten voor een doelgroep   | Blz. 239   | Opdr. 2<br>Opdr. 3<br>Opdr. 4                            |                                      |   |
| Draaiboek maken   | Blz. 234   | Opdr. 5  | Opdracht 7 hoeft je niet te maken.   |   |
| Motoriek  | Blz. 238   | Opdr. 6<br><br>Opdr. 8<br>Opdr. 9<br>Opdr. 10<br>Opdr. 1 | Opdracht 11.4 komt in je klapper     |   |
|   |            |  |                                      | Einde van blok 1 → check of je alles in je klapper hebt gedaan !! |

|  |                   |                                 |   |  |
|--|-------------------|---------------------------------|---|--|
| <b>Lesdoelen van blok 2:</b>   | <b>Maak opdr.</b> | <b>Samen met mevr. Collaris</b> | <b>Deze opdrachten moeten in je klapper</b>                     | <b>Klaar?</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wensen en behoeften achterhalen van de kraamvrouw en het gezin;</li> <li>• Oriënteren op het werken in de kraamzorg;</li> <li>• Gesprekstechnieken oefenen;</li> <li>• Activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep;</li> <li>• Lunch voorbereiden en klaarmaken;</li> <li>• Traktatie voorbereiden en klaarmaken</li> </ul> |                   |                                 |   | 😊 😊  |
| <b>Theorie die je moet lezen voordat je de opdrachten gaat maken staat op blz:</b>   |                   |                                 |   |  |
| <b>Persoonlijke gesprekken voeren</b>  | Blz. 241          | Opdr. 1<br>Opdr. 2<br>Opdr. 3   | Opdracht 2.2. en 2.3 niet maken.                                |  |
|  |                   | Opdr. 4                         | Opdr. 5<br>Opdr. 6<br>Opdr. 7<br>Opdr. 8<br>Opdr. 9<br>Opdr. 10 | Baby in bad doen   |
| <b>Werkkaart Strijken van een blouse / overhemd</b>  |                   | Opdr 14                         |   | Opdracht 11, 12 en 13 niet maken   |
|  |                   |                                 |   | <b>Einde van blok 2 → check of je alles in je klapper hebt gedaan !!</b> |

### Studiewijzer Mens en activiteit leerjaar 3

| <b>Lesdoelen van blok 3:</b>   | <b>Maak opdr.</b> | <b>Samen met mevr. Collaris</b> | <b>Deze opdrachten moeten in je klapper</b>   | <b>Klaar?</b>  |
|--|-------------------|---------------------------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wensen en behoeften van jongeren;</li> <li>• Activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep;</li> <li>• Informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten;</li> <li>• Werkvolgorde en planning maken;</li> </ul> <p>Theorie die je moet lezen voordat je de opdrachten gaat maken staat op blz:</p> |                   |                                 |   | ☺ ☺  |
| <b>Werken in de jeugdzorg</b>  | Blz. 248          | Opdr. 1                         |   |  |
| <b>Puberteit</b>   | Blz. 242          | Opdr. 2<br>Opdr. 3              |   |  |
|  |                   | Opdr. 4<br>Opdr. 5              |   |  |
| <b>Menuleer</b>  | Blz. 237          | Opdr.6<br>Opdr. 7               | Opdr. 8 en 9 niet maken   |  |
| <b>Hulpkaart tafeldekken</b>   |                   | Opdr. 10                        | Ga via SOM naar leermiddelen en bezoek dan de website van deze methode, Mixed.  |  |
| <b>Werkkaart: Hoe maak je een menukaart</b>  |                   | Opdr. 11                        | Je kunt dan de hulpkaarten opzoeken die bij dit blok/boek horen en ze leren/lezen voor je praktijkdeel en de toetsen die later komen. |  |
|  |                   |                                 |   | <b>Einde van blok 3 → check of je alles in je klapper hebt gedaan !!</b> |

| <b>Lesdoelen van blok 4:</b>  | <b>Maak opdr.</b> | <b>Samen met mevr. Collaris</b> | <b>Deze opdrachten moeten in je klapper</b>                      | <b>Klaar?</b>   |
|---|-------------------|---------------------------------|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wensen en behoeften achterlaten.</li> <li>• Activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep.</li> <li>• Informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten.</li> <li>• Tijdsplanning maken.</li> </ul> |                   |                                 |  | ☺ ☺   |
| <b>Theorie die je moet lezen voordat je de opdrachten gaat maken staat op blz:</b>  |                   |                                 |  |   |
|   | Opdr. 1           |                                 |  |   |
|   | Opdr. 2           |                                 |  |   |
|   | Opdr. 3           |                                 |  |   |
|   |                   |                                 |  |   |
|   |                   |                                 |  |   |
| <b>Hygiëne</b>  | Opdr. 5           | Blz. 236                        | Opdr. 4 hoofdje niet te maken.<br>Opdracht 6.2 & 6.3 niet maken. |   |
|   | Opdr. 6           |                                 |  |   |
|   |                   |                                 |  |   |
|   | Opdr. 8           |                                 | Opdracht 7 hoofdje niet te maken.                                |   |
|   |                   |                                 |  |   |
|   | Opdr. 9           |                                 | Opdracht 10 hoofdje niet te maken.                               |   |
|   |                   |                                 |  |   |
| <b>Hulpkaart hoe maak je een flyer?</b>   | Opdr. 11          |                                 |  | Ga via SOM naar leermiddelen en bezoek dan de website van deze methode, Mixed.<br>Je kunt dan de hulpkaarten opzoeken die bij dit blok-boek horen en ze leren/lezen voor je praktijkdeel en de toetsen die later komen. |
| <b>Basisregels hygiënisch werken Zorg &amp; Welzijn.</b>  | Opdr. 12          | Blz. 231                        | Opdr. 13   |   |
|   |                   |                                 |  | <b>Einde van blok 4 → check of je alles in je klapper hebt gedaan !!</b>  |

### Studiewijzer Mens en activiteit leerjaar 3

| <b>Lesdoelen van blok 5:</b>  | <b>Maak opdr.</b> | <b>Samen met mevr. Collaris</b> | <b>Deze opdrachten moeten in je klapper</b> | <b>Klaar?</b>   |
|---|-------------------|---------------------------------|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wensen en behoeften achterhalen.</li> <li>• Activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep.</li> <li>• Informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten.</li> <li>• Een tijdsplanning maken.</li> </ul> <p><b>Theorie die je moet lezen voordat je de opdrachten gaat maken staat op blz:</b></p> |                   |                                 |   | <input checked="" type="checkbox"/> ☺ <input checked="" type="checkbox"/> ☺ |
|   | Opdr. 1           |                                 | Opdracht 2 hoeft je niet te maken.          |   |
|   | Opdr. 3           |                                 |   |   |
|   | Opdr. 4           |                                 |   |   |
|   | Opdr.5            |                                 |   |   |
| <b>Rooster maken</b>  | Blz. 243          | Opdr. 6                         |   |   |
|   |                   | Opdr. 7                         |   |   |
|   |                   |                                 |   | <b>Einde van blok 5 → check of je alles in je klapper hebt gedaan !!</b>    |

### Studiewijzer Mens en activiteit leerjaar 3

| Lesdoelen van blok 6:   | Maak opdr. | Samen met mevr. Collaris      | Deze opdrachten moeten in je klapper                              |
|---|------------|-------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een activiteitkiezen die aansluit bij de interesses van kinderen.</li> <li>• Een activiteitkiezen die aansluit bij de doelstellingen van de open dag van het gezondheidscentrum.</li> <li>• Een activiteit voorbereiden voor kinderen.</li> <li>• Een planning maken voor een activiteit.</li> <li>• Informatie geven over een activiteit.</li> <li>• Instructies geven bij een activiteit.</li> <li>• Een activiteit uitvoeren.</li> <li>• Evaluieren.</li> </ul> |            |                               | <p>Klaar? ☺ ☻</p>   |
|   |            |                               |   |
|   |            |                               |   |
| Theorie die je moet lezen voordat je de opdrachten gaat maken staat op blz:   | Blz. 239.  | Opdr. 1                       | Opdracht 2 hoeft je niet te maken.                                |
| Organiseren van activiteiten voor een doelgroep.  |            | Opdr. 3<br>Opdr. 4<br>Opdr. 5 |   |
|   |            | Opdr. 6                       | Opdracht 7, 8 en 9 hoeft je niet te maken.                        |
|   |            | Opdr. 10<br>Opdr. 11          |   |
|   |            |                               | Einde van blok 6 → check of je alles in je klapper hebt gedaan !! |

### Studiewijzer Mens en activiteit leerjaar 3

| <b>Lesdoelen van blok 7:</b>   | <b>Maak opdr.</b>    | <b>Samen met mevr. Collaris</b> | <b>Deze opdrachten moeten in je klapper</b>   | <b>Klaar?</b>  |
|--|----------------------|---------------------------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep.</li> <li>Wensen en behoeften achterhalen.</li> <li>Werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden.</li> <li>De deelnemer stimuleren tot zelf doen of meedoen.</li> <li>De deelnemers betrekken bij het opruimen van de materialen.</li> <li>Een activiteit afsluiten.</li> </ul> |                      |                                 |   | 😊 😊  |
| <b>Theorie die je moet lezen voordat je de opdrachten gaat maken staat op blz:</b>   |                      |                                 |   |  |
| <b>Beroepen in de gehandicaptenzorg. Dagbesteding.</b>   | Blz. 232<br>Blz. 233 | Opdr. 1<br>Opdr. 2<br>Opdr. 3   |   |  |
|  |                      | Opdr. 4                         |   |  |
|  |                      | Opdr. 5<br>Opdr. 7              | 5.3 hoeft je niet te maken.<br>Alleen opdracht 7.1 maken.<br>Opdracht 6, 8, 9, 10 en 11 hoeft je niet te maken. |  |
|  |                      |                                 |   | <b>Einde van blok 7 → check of je alles in je klapper hebt gedaan !!</b> |

|  |                   |  |   |
|--|-------------------|--|---|
| <b>Lesdoelen van blok 8:</b>   | <b>Maak opdr.</b> | <b>Samen met mevr. Collaris</b>  | <b>Klaar?</b><br>😊 ☺                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activiteiten bedenken die passen bij de doelgroep ouderen in een woonzorgcentrum.</li> <li>• Activiteiten kiezen die aansluiten bij de interesses van ouderen in een woonzorgcentrum.</li> <li>• Activiteiten voorbereiden voor de doelgroep ouderen in een woonzorgcentrum.</li> <li>• Activiteiten uitvoeren voor de doelgroep ouderen in een woonzorgcentrum.</li> <li>• Kosten berekenen voor de gekozen activiteiten.</li> <li>• Draaiboek maken (KB en GL)</li> <li>• Tijdsplanning maken.</li> </ul> |                   | <b>Deze opdrachten moeten in je klapper</b>  |   |
|  |                   | <b>Theorie die je moet lezen voordat je de opdrachten gaat maken staat op blz:</b> |   |
| <b>Activiteiten begeleiden</b>   | Blz. 229          | Opdr. 2  |   |
|  |                   | Opdr. 1  |   |
| <b>Draaiboek maken</b>   | Blz. 234.         | Opdr. 10   | Opdracht 4 en 5 hoeft je niet te maken. |
|  |                   | Opdr. 11   |   |
|  |                   | Opdr. 7  |   |
|  |                   | Opdr. 8  |   |
|  |                   | Opdr. 9  |   |
|  |                   | Opdr. 10   |   |
|  |                   | Opdr. 11   |   |

**Studiewijzer Mens en activiteit leerjaar 3**

|  |  |                      |  |  |
|--|--|----------------------|--|--|
|  |  | Opdr. 12<br>Opdr. 13 |  |  |
| <b>Einde van blok 8 → check of je alles in je klapper hebt gedaan !!</b> |  |                      |  |  |